

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limba și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura spaniolă (Conversie)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba spaniolă contemporană- MORFOLOGIE (I)				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	CP 1: Traduce texte CP 2: Își actualizează competențele lingvistice CP 4: Consultă surse de informare CP 6: Conștientizează dimensiunea interculturală CP 7: Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale CP 8: Sintetizează informații
Competențe transversale	CT 1: Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT 2: Lucrează în echipe

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba B (Spaniolă) și analizează texte în limba B (Spaniolă).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea și consolidarea cunoștințelor de gramatică a limbii spaniole contemporane, care să le permită înțelegerea și folosirea corectă a mecanismului de generare a grupului nominal.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Morfologia ca obiect de studiu. Categorii de cuvinte	2	Prelegere, expunere problematizată	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. Substantivul. Categorii de substantive	2		
3. Genul natural și genul gramatical. Cuvinte cu alternanță semantică în funcție de gen.	2		
4. Numărul. Pluralul substantivelor compuse și al substantivelor proprii. Asimilarea neologismelor și adaptarea în cazul străinismelor	2		
5. Adjectivul (I). Morfemele flective. Gradele de comparație ale adjectivului. Funcțiile și apocoparea adjectivului	2		
6. Adjectivul (II). Acordul adjectivului cu substantivul. Adjective folosite cu verbele <i>SER</i> și <i>ESTAR</i> , cu sau fără alternanță semantică. Forma și plasarea sintactică a anumitor adjective	2		
7. Determinanții. Caracteristici generale. Articolul. Substantivizarea	2		
8. Demonstrativele. Caracteristici. Funcții	2		
9. Posesivele. Caracteristici. Funcții. Posesivul relativ <i>cuyo</i> (și variantele sale)	2		
10. Nehotărâte: <i>un, algún y ningún</i> (și variantele acestora). Caracteristici. Alte forme de nehotărâte. Caracteristici comune	2		
11. Numeralesle. Tipologii. Alți determinanți	2		
12. Pronumele. Pronumele personal. Funcții. Valoarea reflexivă y cea reciprocă. Valori gramaticale ale pronumelui <i>se</i> . Ordinea sintactică a pronumelor personale	2		
13. Pronumele relative: <i>que, quien, el cual</i> și variantele acestora	2		
14. Pronumele interogative și cele demonstrative. Pronume nehotărâte	2		
Bibliografie minimală recomandată			
BOSQUE, Ignacio, <i>Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias</i> , Síntesis, Madrid, 2015			
GÓMEZ TORREGO, Leonardo, <i>Gramática didáctica del español</i> , Ediciones SM, Madrid, 2007			
LOBATO, Jesús Sánchez; GARCÍA FERNÁNDEZ, Nieves. <i>Español 2000- Gramática</i> , SGEL. Madrid. 2007			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Actualizarea competențelor lingvistice (CP2); traducerea textelor (CP 1); consultarea surselor de informare (CP8)	Evaluare sumativă (test itemi obiectivi și semiobiectivi)	50.00%
	Aplicarea noțiunilor teoretice în exerciții practice. (CP1, CP6, CP7). Utilizarea corectă a formelor nominale (CP1; CT2)	Evaluare pe parcurs	50.00%
Seminar	-	-	-
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. Pinzariu Cătălina-Iuliana	Lector univ. dr. Pinzariu Cătălina-Iuliana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Costin Claudia

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Petroșel Daniela-Viorica

